



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ**  
**CENTRO DE COMUNICAÇÃO, TURISMO E ARTES**  
Departamento de Jornalismo

**ATA DA 4ª REUNIÃO ORDINÁRIA**

**DO COLEGIADO DO DEPARTAMENTO DE JORNALISMO – DEJOR/CCTA/UFPB**

1 Aos quinze dias do mês de julho de 2020, às 16h, deu-se início à 4ª reunião ordinária do  
2 Colegiado do DEJOR. Estiveram presentes os professores Carlos Azevedo, Dinarte Varela,  
3 Edônio Alves, Glória Rabay, Margarete Nepomuceno, Marluce Pereira, Patrícia Monteiro,  
4 Sandra Raquew, Sandra Moura, Suelly Maux, Zulmira Nóbrega, Joana Belarmino, Fabiana  
5 Siqueira e a discente Juliana Lima. Os professores Pedro Benevides e Suzane Barros não  
6 estiveram presentes, mas suas ausências foram justificadas. A sessão foi aberta com a professora  
7 Fabiana Siqueira e o professor Dinarte Varela, que fizeram breves resumos sobre as reuniões  
8 realizadas entre PRG e coordenadores de curso e entre PRG e chefes de departamento. Segundo  
9 eles, as reuniões apontam para a possibilidade de oferta de período regular, incluindo disciplinas  
10 obrigatórias. Ainda de acordo com informações trazidas por eles, tudo é possibilidade e, para o  
11 momento, continua facultada aos departamentos a decisão pela oferta ou não de disciplinas  
12 regulares e obrigatórias. Introduzida a pauta, os professores discutiram possibilidades para  
13 oferta acadêmica nos próximos semestres. Margarete Nepomuceno sugeriu que as atividades  
14 continuassem sendo realizadas como estão sendo feitas neste período suplementar vigente: por  
15 meio de cursos livres, mas sem ofertas de disciplinas, considerando dificuldades de alunos e  
16 professores, incluindo nestas as questões de acesso à internet e demais demandas inclusivas. A  
17 discente Juliana Lima, em seguida, comunicou as perspectivas e dificuldades dos alunos,  
18 manifestadas em reunião entre eles. A representante estudantil falou que aulas práticas não são  
19 bem vindas, haja vista sua inviabilidade de oferta eficaz e efetiva. Comentou também sobre as  
20 aulas teóricas. Sobre estas, pediu que a metodologia fosse repensada, considerando a dificuldade  
21 de participação em aulas síncronas. O tempo de aula foi outro ponto mencionado pela discente.  
22 A manutenção do tempo de aulas presenciais em aulas remotas foi considerada cansativa,  
23 dificultando o ensino e a aprendizagem. Na sequência, a professora Suelly Maux falou sobre o  
24 experimento pedagógico para atividades remotas adotado pelo Departamento de Ciência das  
25 Religiões. Neste método, todos os docentes participam de uma grande atividade/curso de adesão  
26 facultativa e a carga horária da atividade é dividida para todos os professores colaboradores. O

27 professor Edônio Alves se manifestou e atentou para a importância de o Dejour se posicionar  
28 frente a probabilidade de o CONSEPE decidir obrigatoriamente pela oferta regular do semestre  
29 2020.1 e demais semestres. Sobre o tema, ele reforçou a fala da professora Margarete  
30 Nepomuceno: não concorda com a oferta de disciplinas obrigatórias, mas com a manutenção de  
31 cursos livres, como tem ocorrido neste período suplementar. No entanto, pediu que se  
32 reconfigurasse a distribuição das disciplinas, em caso de decisão do CONSEPE pela oferta  
33 regular de semestre letivo. O docente afirmou ter feito curso de capacitação para uso da  
34 plataforma Moodle, da UFPB Virtual, e disse haver condições para oferta de aulas, mas apontou  
35 a necessidade de tempo maior para planejamento e preparação das mesmas, dado que os  
36 docentes estavam habituados e dominavam o método de ensino presencial. Dinarte Varela,  
37 posteriormente, sugeriu que os docentes enviassem à professora Suelly Maux suas áreas de  
38 interesse para tentativa de replicar o projeto pedagógico do Departamento de Ciências da  
39 Religião. A professora Fabiana Siqueira, na sequência, levantou a possibilidade da oferta  
40 daquelas disciplinas que retém alunos, visando, neste caso, a reblockagem. Sobre isso, a discente  
41 Juliana Lima comunicou a preferência dos alunos feras por cursos livres, mas informou também  
42 a preferência dos veteranos por disciplinas regulares. Na ocasião, a docente Glória Rabay  
43 afirmou que o departamento não pode se eximir de ofertar, remotamente, disciplinas  
44 obrigatórias, considerando que não há previsão de quando cessarão os efeitos da pandemia e que  
45 não irá voltar às aulas presenciais antes de encontrada a vacina para a COVID-19. No entanto,  
46 Glória Rabay ressaltou a importância da criação de soluções por meio da cooperação. A  
47 professora disse que o pensamento deve ser sim de ofertar disciplinas obrigatórias, mas dentro  
48 das limitações. E, neste caso, defendeu que a carga horária não pode ser a mesma, uma vez que  
49 o tempo para preparação de aulas remotas também não é o mesmo, principalmente quando  
50 observados os entraves no que diz respeito ao domínio de ferramentas digitais por parte dos  
51 docentes. O colegiado optou por aguardar novo posicionamento do CONSEPE para decidir  
52 conclusivamente sobre a oferta acadêmica do próximo semestre, se mantendo até lá as ações  
53 previstas para o período suplementar. Encerrado esse ponto de pauta, a professora Sandra  
54 Raquew indagou ao colégio de professores sobre a realização do registro no departamento de  
55 suas pesquisas: Interface comunicação-saúde no combate à pandemia do Covid-19: gestão de  
56 conteúdo nas mídias sociais, combate à Fake News e agendamento midiático; e Pandemia e  
57 contextos criativos: cartografia de tecnologias e arranjos de informação e comunicação de  
58 populações negligenciadas para enfrentamento da Covid-19. O corpo docente presente  
59 parabenizou a professora Sandra Raquew pelos projetos realizados e ressaltou a relevância dos  
60 mesmos. O chefe do departamento, professor Dinarte Varela, em resposta à professora,

61 comunicou que o registro de projeto no departamento se dava pela inclusão de suas atividades  
62 de pesquisa no Plano Individual Docente (PID). Concluso o assunto, a professora Zulmira  
63 Nóbrega introduziu ponto de pauta: pedido de reabertura de edital para manutenção de vaga  
64 proveniente de concurso para professor visitante. O pedido de reabertura foi acatado por todos.  
65 Na oportunidade também foi formada comissão para seleção de professor visitante. Foram  
66 nomeadas: Zulmira Nóbrega, Suelly Maux e Margarete Nepomuceno, como titulares; e Joana  
67 Belarmino, Marluce Pereira e Dinarte Varela, como primeiro, segundo e terceiro suplente, para  
68 compor a Comissão de Seleção de Professor Visitante. Antes de findar a reunião, o professor  
69 Dinarte Varela trouxe à discussão a proposição do projeto "Desafios de fazer Jornalismo no  
70 interior da Paraíba, do professor aposentado Carmélio Reynaldo. Dinarte Varela afirmou ser um  
71 projeto de adesão e que, conforme a aceitabilidade, poderia se transformar em atividade de  
72 extensão para o próximo semestre. Aderiam ao projeto a professora Sandra Moura, que se  
73 dispôs a trabalhar com o Sertão, e o professor Dinarte Varela. E não havendo mais nada a tratar,  
74 deu-se por encerrada a reunião, e eu Ysabelly Morais, lavrei a presente ata que será assinada por  
75 mim e por todos os membros deste Colegiado aqui referenciado.