



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO DE COMUNICAÇÃO, TURISMO E ARTES  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM JORNALISMO**



**EDITAL N.º 03/2024 /PPJ/CCTA/UFPB**  
CHAPA “VIDA LONGA AO PPJ!”  
Marcelo Rodrigo (Coordenador)  
Kellyanne Alves (Vice-coordenadora)

**CARTA-PROGRAMA BIÊNIO 2024-2026**

A chapa “Vida longa ao PPJ!” se propõe a buscar soluções para as demandas identificadas no documento Diagnóstico Quadriênio 2021-2024, elaborado pelos professores Pedro Nunes, Alfredo Vizeu, Fernando Firmino, Juciano Lacerda, Marluce Pereira e Zulmira Nóbrega.

**1. Comprometimento institucional da UFPB com o PPJ**

A gestão buscará diálogo com as instâncias gestoras da UFPB em busca de alternativas de incentivo, fomento e infraestrutura para o pleno funcionamento do PPJ, tais como bolsas próprias da UFPB para os discentes, salas e equipamentos, destinação de recursos para publicações e participação em eventos e criação de programas de apoio ao mestrado profissional.

**2. Grupo de pesquisa e articulações acadêmicas**

Serão incentivados encontros e pesquisas dos grupos já estabelecidos, a fim de que sejam desenvolvidas ações, eventos e outros tipos de atividades acadêmicas que os recoloquem estrategicamente em diálogo com outros grupos e redes de pesquisa nacionais e internacionais. Além disso, as produções dos grupos de pesquisa serão utilizadas enquanto recursos de comprovação da qualidade do PPJ para sua paulatina melhor avaliação junto à Capes, ao CNPq e ao MEC.

**3. Indicadores de produção acadêmica**

Os docentes e discentes do PPJ serão incentivados a se engajarem em torno de produções científicas a partir de projetos e iniciativas individuais e coletivas, bem como suas publicações em periódicos qualificados. Também serão incentivados a

participarem de eventos acadêmicos científicos a fim de que possam dialogar com outras redes de pesquisa e programas de pós-graduação.

#### **4. Formação acadêmica docente e orientações concluídas**

Os docentes do PPJ serão incentivados a buscar constante qualificação e capacitação com objetivo de atualizarem seus conhecimentos, pesquisas e investigações. Paralelamente, os discentes serão estimulados a se engajar mais fortemente no PPJ e suas normativas para que consigam atender aos prazos previstos para conclusão de suas pesquisas e suas devidas diplomações.

#### **5. Estrutura curricular e formação discente**

As disciplinas ofertadas pelo PPJ serão submetidas à reanálise e discussão pelo Colegiado do Programa a fim de que se verifique a manutenção de sua aderência ao PPJ, bem como à linha de pesquisa. Paralelamente, também serão prospectadas novas disciplinas que possam complementar as demandas e carências identificadas pelo Colegiado do Programa.

#### **6. Mecanismos de autoavaliação docente**

A gestão desenvolverá mecanismos de autoavaliação docente e discente, bem como de acompanhamento aos alunos egressos a fim de que se torne possível uma avaliação contínua da qualidade e nível de satisfação do público do programa. De forma complementar, os mecanismos de autoavaliação também permitirão a identificação de fragilidades, bem como de oportunidades de melhorias e aprimoramentos.

#### **7. Internacionalizações e cooperações acadêmicas**

A gestão buscará aproximação e diálogo com pesquisadores, redes de pesquisas e instituições científicas internacionais, tanto por meio da Agência UFPB de Cooperação Internacional (ACI/UFPB), quanto por meio de iniciativas próprias do PPJ. Intenciona-se criar oportunidades de intercâmbio, financiamento e fomento às pesquisas do programa.

#### **8. Construção da visibilidade associada ao impacto na sociedade e internacionalização**

A gestão irá pensar e planejar iniciativas de fortalecimento da visibilidade do PPJ e das produções resultantes das pesquisas desenvolvidas por seus docentes e discentes como forma de retorno à sociedade. Também planejará formas de divulgação do programa, suas ações e produções junto às demais instituições e programas de pesquisa nacionais e internacionais como forma de atrair parcerias, amplificar a procura de discentes pelo programa e impulsionar positivamente a imagem institucional da UFPB. Um dos instrumentos para isso é a Revista Âncora, que receberá atenção e incentivo no sentido de fortalecimento da equipe de editores e na divulgação de suas edições, chamadas e dossiês temáticos.

### **9. Inserção e impactos sociais**

A gestão irá incentivar o desenvolvimento de projetos, ações e atividades que unam o ensino, a pesquisa e a extensão na pós-graduação. Este incentivo se dará tanto por meio a participação em editais, quando na proposição de parcerias e por meio do diálogo com o mercado de trabalho profissional jornalístico. A intenção é que os resultados da pesquisas, investigações e produtos impactem positivamente a sociedade e o campo do jornalismo profissional.

### **10. Apontamentos para realização de estágio pós-doutoral**

A gestão propõe que o PPJ, por meio de seu Colegiado de Curso, regulamente em 2025 o Estágio Pós-Doutoral no âmbito do PPJ/UFPB, com base nas orientações da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e regulamentações já aprovadas em Programas de Pós-Graduação da UFPB sobre essa temática.

### **11. Prospecções acadêmicas**

A gestão buscará criar uma segunda linha de pesquisa no PPJ/UFPB que contemple os desafios e complexidades do jornalismo contemporâneo. De forma complementar, buscará criar disciplinas para a nova linha de pesquisa de forma que se fortaleça a aderência à área de pesquisas do PPJ/UFPB. Paralelamente, a gestão dará continuidade ao estudo de viabilidade de criação do Doutorado em Jornalismo.

João Pessoa-PB, 26 de novembro de 2024.

Prof. Dr. Marcelo Rodrigo  
Profa. Dra. Kellyanne Alves